



Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка и его семьи в Гимназии №2



Учитель-дефектолог

Петрова А.А.

Психолого-педагогическая служба

1

- Учитель-дефектолог

2

- Учитель-логопед

3

- Педагог-психолог

4

- Социальный педагог

5

- Тьюторы структурного подразделения «УчимЗнаем – Приморский край» (онкологическое отделение КДКБ №1)

Психолого-педагогическая служба

Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Социальный педагог
<ul style="list-style-type: none">- Диагностика познавательных процессов: ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь;- диагностика учебной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">- Диагностика устной речи (фонетико-фонематический, лексический и грамматический компоненты);- диагностика письменной речи.	<ul style="list-style-type: none">- Диагностика эмоциональной сферы ребёнка;- Диагностика внутрисемейных отношений.	<ul style="list-style-type: none">- Помощь детям и подросткам, которые испытывают трудности в обучении, воспитании, общении, адаптации, самореализации, защите своих прав и интересов.
Консультирование педагогов и родителей ребёнка			

С какими вопросами можно обращаться в психолого-педагогическую службу?

Ребёнок:

- путает времена года, месяцы, дни недели, стороны света;
- путает геометрические фигуры, буквы, цифры, цвета;
- имеет нарушения устной речи, поздно заговорил;
- испытывает трудности при чтении (пропускает буквы, переставляет буквы при чтении и т.п.);
- испытывает трудности при письме (пропускает элементы букв, пропускает буквы, зеркально пишет буквы);
- плохо запоминает и быстро забывает;
- удерживает внимание несколько минут (2-5 минут);
- с трудом выполняет логические цепочки;
- нарушение поведения (агрессивное поведение и т.п.).

Как родители могут наблюдать за развитием ребёнка?

Наблюдать за устной речью ребёнка

Проводить время с ребёнком

Читать с ребёнком, слушать, как он читает



Знакомить и спрашивать ребёнка о себе и окружающем мире

Смотреть письменные работы

Смотреть, какой ребёнок в быту, с ровесниками

